

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.05  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Толкование права**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	208	208
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент департамента частного права, к.ю.н., Сквозников А.Н.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

доцент департамента частного права, к.ю.н., Александров И.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента частного права

(протокол заседания № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Толкование права» является уяснение и понимание обучающимися способов и видов толкования норм права, а также уяснение таких понятий, как «правотворчество», «правопонимание» и «аналогия права». Основными задачами курса «Толкование права» являются: изучение понятия, принципов и значения толкования норм права, изучение видов и способов толкования норм права, определение пределов толкования норм права, приобретение умения пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Системный подход к научно-исследовательской работе».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Актуальные проблемы права и правоприменения».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Способен принимать юридически значимые решения.	Знать: содержание понятий «правотворчество», «правопонимание», «аналогия права», «правоприменение», а также особенности принятия отдельных видов актов правоприменения.
		Уметь: определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
		Владеть: навыками юридического грамотной оценки содержания юридических документов.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Способен применять различные приемы и способы толкования норм права.	Знать: виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе, а также особенности отдельных видов толкования права.
		Уметь: пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами, разрешать проблемы пробельности и коллизионности права.
		Владеть: навыками анализа действующего законодательства с точки зрения содержащихся в нем

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Тема 1. Понятие и значение толкования при реализации права.	1	1	-	-	Задания, проверяемые автоматически Задания, проверяемые вручную
	Ср			40	-	-	
	Лек	Тема 2. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации.	1	1	-	-	
	Ср			40	-	-	
	Лек	Тема 3. Виды толкования норм права в зависимости от его субъектов.	1	1	-	-	
	Ср			40	-	-	
Модуль 2	Лек	Тема 4. Способы толкования норм права.	1	1	-	-	
	Ср			40	-	-	
	Ср	Тема 5. Особенности толкования договоров.	1	48	-	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	1	0,25	-	-	
	Контроль	Зачет с оценкой	1	3,75	-	-	
	Итого:			216			Тест итоговый

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1, ОПК-3	Задания, проверяемые автоматически Задания, проверяемые вручную Тест итоговый

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Задания, проверяемые автоматически

Задания, проверяемые автоматически, являются разновидностью тестов.

Вопрос 1. Интеллектуальный процесс, направленный на выявление смысла норм права интерпретатором (уяснение) и доведение этого смысла до сведения других заинтересованных лиц (разъяснение) называется:

1. применением права
2. формированием права
3. толкованием права
4. реализацией права.

Вопрос 2. Укажите виды официального толкования права:

1. постановление Конституционного суда РФ
2. комментарий к Уголовному кодексу РФ, подготовленный судьями и учеными-юристами
3. разъяснение закона Ассоциацией юристов России
4. разъяснение Пленума Верховного Суда Российской Федерации

Вопрос 3. Совокупность приемов и средств, используемых для установления содержания норм права, называют:

1. способ толкования права
2. стадия правотворчества
3. элемент нормы права
4. метод правового регулирования

#### Критерии оценки

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания

#### 7.2.2. Задания, проверяемые вручную

##### Типовые примеры заданий:

1. Как Вам известно, толкование права – это уяснение и разъяснение. Заполните таблицу и укажите определения данных категорий. Также ответьте на вопрос: вытекает ли потребность в толковании права из технического несовершенства внешней формы выражения правовых норм?

Уяснение смысла нормы права – это...	Разъяснение содержания нормы права – это...
Вытекает ли потребность в толковании права из технического несовершенства	

внешней формы выражения правовых норм?
--

Алгоритм выполнения задания: ознакомиться с текстом электронного учебника. Заполнить представленную в бланке задания таблицу.

2. Выпишите из УК РФ, УПК РФ, ГК РФ по одной статье, содержащей оценочные понятия. Поясните их сущность и покажите их роль в регулировании конкретных уголовно-правовых, гражданско-правовых и уголовно-процессуальных отношений.

При выполнении данного задания следует изучить материалы электронного учебника и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

**Критерии оценки заданий, проверяемых вручную:**

Пропорционально количеству верных ответов на задания, проверяемые вручную.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Тест итоговый**

Разработан банк тестовых заданий, который хранится в ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) Образовательного портала ТГУ.

**Примеры тестовых заданий**

**Вопрос 1. Деятельность компетентных органов и должностных лиц по изданию и применению норм права – это:**

1. правосознание
2. юридическая практика
3. законодательство
4. правовой идеализм

**Вопрос 2. К подзаконным актам, являющимся источниками права, не относятся:**

1. указы Президента РФ
2. законы субъектов РФ
3. нормативно-правовые акты глав субъектов РФ
4. нормативно-правовые акты органов местного самоуправления

**Вопрос 3. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов являются подзаконными?**

1. уставы муниципальных образований
2. уставы субъектов Российской Федерации
3. указы Президента Российской Федерации
4. законы субъектов РФ об административных правонарушениях
5. локальные нормативные акты

**Вопрос 4. Санкция как структурный элемент правовой нормы может быть:**

1. относительно определенной
2. альтернативной
3. управомочивающей
4. безальтернативной

**Вопрос 5. Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.01.98 № 1-п «По делу о проверке



конституционности лесного кодекса Российской Федерации»

2. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 24.12.97 № 2039-П ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии»

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.07.97 № 9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления»

4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с учетом накопительного рейтинга автоматически, по итогам выполнения требований курса, включая прохождение итогового тестирования.

Если студент не согласен с результатом, полученным по накопительному рейтингу, он может сдать зачет устно по вопросам к промежуточной аттестации (явочным образом либо в режиме on-line через систему конференцсвязи).

### **Вопросы к промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 1

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1	Понятие и функции толкования права.
2	Толкование права и правопонимание.
3	Толкование при нормотворчестве.
4	Толкование при реализации норм права.
5	Толкование при применении права.
6	Официальное толкование права.
7	Неофициальное толкование права.
8	Грамматическое толкование права.
9	Логическое толкование права.
10	Систематическое толкование права.
11	Историческое толкование права.
12	Доктринальное толкование права.
13	Буквальное толкование права.
14	Распространительное толкование права.
15	Ограничительное толкование права.
16	Исправляющее толкование права.
17	Формальная определенность права и ее пределы.
18	Толкование права и дискреция правоприменителя.
20	Толкование права и аналогия в праве.
21	Толкование права и юридический прецедент.
22	Толкование права и юридический обычай.
23	Принципы толкования норм права.
24	Принципы толкования различных юридических документов.
25	Функции толкования.
26	Преодоление технического несовершенства правовых норм.
27	Роль Конституционного Суда РФ.
28	Толкование международных договоров.
29	Толкование оговорок к международным договорам.
30	Толкование гражданско-правовых договоров.

31	Толкование при систематизации законодательства.
32	Норма права как объект толкования.
33	Судебное толкование.
34	Толкование уяснительное.
35	Толкование разъяснительное.
36	Аутентичное толкование.
37	Легальное толкование.
38	Обыденное толкование.
39	Компетентное (профессиональное) толкование.
40	Пределы толкование норм права.
41	Современное правоведение и его структура.
42	Юридическая терминология и ее значение в профессиональной юридической деятельности.
43	Понятие права. Место права в современной жизни России.
44	Общая характеристика права в объективном смысле.
45	Общая характеристика права в субъективном смысле.
46	Функции права.
47	Принципы права.
48	Норма права: общая характеристика.
49	Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
50	Понятия «правовая система» и «система права» Российской Федерации.
51	Формы права. Нормативный правовой акт. Акт применения права.
52	Структурные элементы системы права.
53	Общая характеристика основных отраслей современного российского права.
54	Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.
55	Правоотношение: определение понятия, признаки.
56	Юридическая ответственность.
57	Общая характеристика правонарушения.
58	Правосознание.
59	Правовая культура.
60	Законность и правопорядок.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 балла
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 балла

### Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет с оценкой (устно)	«отлично»	Выставляется в случае, если студент, отвечая на поставленные вопросы, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Выставляется в случае, если студент, отвечая на поставленные вопросы, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы.
		«удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в поставленных вопросах.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Венгеров А.Б.	Теория государства и права	Учебник	2024	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Рассолов М.М. [и др.]	Актуальные проблемы теории государства и права	Учебное пособие	2022	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Чухвичев Д.В.	Законодательная техника	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	бессрочно
3	Office Standart	бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет